



ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной  
и трудовой интеграции»



# АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессионального обучения  
по профессии 15398  
«Обувщик по ремонту обуви»

464 учебных часов



**АДАптированная образовательная  
ПРОГРАММА**

**профессионального обучения**

**по профессии 15398**

**«Обувщик по ремонту обуви»**

**464 учебных часов**

**для обучающихся с нарушениями слуха  
(слабослышащие и неслышащие), речи,  
опорно-двигательного аппарата нижних конечностей,  
интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости),  
с комплексными нарушениями (слуха и речи; слуха и интеллектуального  
развития в легкой степени умственной отсталости).**

**ББК 37.279+74.46+65.272**

**А 28**

Рекомендовано к изданию Ученым советом  
Государственного института экономики,  
финансов, права и технологий

**А 28** Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви». – СПб.: Изд-во «MONACORDI», 2019. – 67 с.

Авторы-составители: И.Г. Дрозденко, А.В. Заичкин, Е.Ю. Курганова

Рецензент: д.п.н. Е.Т.Логинова

Данная рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов, учитывающих особенности интеллектуального и социального развития лиц с интеллектуальными, сенсорными, двигательными и эмоционально-волевыми нарушениями.

В программе определены цель, задачи, результаты обучения, сформулированы необходимые профессиональные компетенции, темы учебных занятий, указаны материально-технические условия реализации программы.

Инновационность программы заключается в ориентации на актуальные запросы современного производства (сферы услуг) с учетом рекомендаций и требований потенциальных работодателей.

Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

**ББК 37.24+74.46+65.272**

ISBN

© Коллектив авторов, 2019  
© ГАПОУ ЛО «МСТИ», 2019

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
2. Термины и определения.....	8
3. Учебно-тематический план.....	16
4. Программа производственной практики.....	19
5. Условия реализации рабочей программы.....	22
5.1. Рабочее оборудование, используемые в технологическом цикле обучения.....	22
5.2. Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения.....	23
5.3. Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения.....	24
5.4. Информационно-методические материалы, Обеспечивающие реализацию рабочей программы.....	27
6. Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	29
7. Система оценки результатов освоения рабочей программы.....	44
8. Технологический цикл рабочей программы.....	45
9. Приложение .....	59

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Обувное дело» разработана для профессионального обучения инвалидов и лиц с отдельными видами ОВЗ (ограниченных возможностей здоровья) по профессии **15398 «Обувщик по ремонту обуви»: профессиональный модуль «Мелкий и средний ремонт обуви. Изготовление ключей»**.

Обучение осуществляется с учетом рекомендаций, данных поступающим профдиагностической комиссией (ПДК) учреждения в соответствии с рекомендациями Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР) и степенью ограничения к трудовой деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Обувное дело» комплексно реализуется с рабочими программами учебных дисциплин адаптационного цикла, формирующими коммуникативные умения и способствующими социально-бытовой, социально-средовой и профессиональной адаптации обучающихся, а также с программами учебно-воспитательной деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

**Целью рабочей программы** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций по выполнению мелкого и среднего ремонта верха и низа обуви из различных материалов, различных видов и методов крепления, изготовлению дубликатов ключей.

**Задачами и назначением рабочей программы** являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

Таблица 1

Код	Наименование профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности
ВПД 1	Техника безопасности, организация рабочего места, прием и чистка обуви
ПК 1.1	Соблюдать технику безопасности в обувной мастерской, определять виды обуви и назначение ремонта обуви
ПК 1.2	Применять термины по ремонту обуви

ПК 1.3	Выполнять организацию рабочего места, применять инструменты для ремонта обуви
ПК 1.4	Определять степень сложности ремонта обуви
ПК 1.5	Выполнять прием обуви в ремонт и оценку объема работ
ПК 1.6	Устранять загрязнения, нарушения покрытия на деталях верха обуви
<b>ВПД 2</b>	<b>Мелкий и средний ремонт низа обуви</b>
ПК 2.1	Применять материалы для ремонта низа обуви
ПК 2.2	Применять вспомогательные материалы для ремонта низа обуви
ПК 2.3	Выполнять замену стелек
ПК 2.4	Выполнять ручные швы для ремонта низа обуви
ПК 2.5	Применять комбинированную отделочную машину для ремонта низа обуви
ПК 2.6	Выполнять ремонт каблучков
ПК 2.7	Выполнять комплексные работы по ремонту каблучков
ПК 2.8	Выполнять ремонт подошв
ПК 2.9	Выполнять комплексные работы по ремонту подошв
ПК 2.10	Выполнять замену супинатора
<b>ВПД 3</b>	<b>Мелкий и средний ремонт верха обуви</b>
ПК 3.1	Определять виды работ при ремонте верха обуви, применять материалы для ремонта верха обуви
ПК 3.2	Применять машину рукавного типа
ПК 3.3	Выполнять ремонт ремешков, пряжечных ремней, замену фурнитуры, ушивки
ПК 3.4	Выполнять ремонт верха обуви с помощью заплат
ПК 3.5	Выполнять ремонт пяточного участка обуви
ПК 3.6	Выполнять ремонт застежек-молний
ПК 3.7	Выполнять растяжку обуви
ПК 3.8	Выполнять комплексные работы по ремонту верха обуви
<b>ВПД 4</b>	<b>Изготовление дубликатов ключей</b>
ПК 4.1	Соблюдать технику безопасности при работе с оборудованием, инструментами, материалами для изготовления ключей

ПК 4.2	Применять оборудование, инструменты, материалы (заготовки) для изготовления дубликатов ключей
ПК 4.3	Выполнять изготовление дубликатов ключей

Для формирования профессиональных навыков в программе предусмотрена практика.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку и реализует индивидуально-дифференцированный подход.

С профильными организациями согласовываются отдельные прописанные программы практики, содержание и планируемые результаты; специфические условия реализации программы в соответствии с особенностями психофизического развития и характеристик особых образовательных потребностей обучающихся. Руководителями практик являются представители от образовательного учреждения и профильных предприятий из числа опытных и квалифицированных работников. Формой отчёта по практике является дневник и характеристика

Социальные партнеры, работодатели, представители органов государственной власти содействуют в разработке адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии **15398 «Обувщик по ремонту обуви»** являются членами комиссий на Государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

**Актуальность программы** определяется необходимостью профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по профессии «Обувщик по ремонту обуви», с целью последующего трудоустройства и социальной адаптации в условиях современного общества.

Специфической особенностью представленной программы является ее адаптация для условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что находит отражение в содержании соответствующих разделов программы (термины и определения, условия реализации программы профессионального обучения и др.), раскрывающих специфику профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по данной программе.

При реализации программы применяется адаптированный дидактический (наглядные материалы, пособия) и оценочный материал, рабочие места с выполненной специальной оценкой условий труда.



Терминологический аппарат содержит специальную терминологию в соответствии с профилем профессиональной подготовки, что способствует смысловой доступности для обучающихся.

Материально-техническая база соответствует требованиям условий реализации программы. Практические занятия отрабатываются на оборудовании, указанном в разделе 4.1 настоящей программы.

*Обучение по программе рекомендуется с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие), с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата нижних конечностей, с нарушениями интеллектуального развития (легкая степень умственной отсталости), с комплексными нарушениями (слуха и речи, слуха и интеллектуального развития в легкой степени умственной отсталости).*

**Срок освоения рабочей программы:** 464 учебных часов.

Возможна дифференциация сроков обучения в зависимости от типа нарушения и уровня развития обучающихся, а также их стартового образовательного уровня.

Предусмотрена возможность пролонгации сроков обучения в зависимости от особенностей развития обучающихся и с учетом рекомендаций МСЭ и ПМПК.

Формы контроля знаний и умений обучающихся: выполнение практических и самостоятельных заданий (текущий контроль). Промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**Форма организации занятий:** теоретические, практические, комбинированные.

**Наполняемость учебной группы:** не менее 6, но не более количества оборудованных рабочих мест для инвалидов.

**Продолжительность учебного часа** теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (40 минут).

**Количество учебных занятий в день:** не более 6

## 2. Термины и определения

**Английский ключ** - широко распространенный термин, которым обозначают ключи для всех пиновых замков.

**Ассортимент обуви** - это состав и соотношение различных видов обуви, которые выпускались предприятием или которые имеются в магазине.

**База ключа** - часть ключа с бородкой между кончиком и заплечиком, на которой размещаются выступ (или выступы) бородки.

**Берцы** - наружные детали верха обуви, которые закрывают тыльную поверхность стопы в ботинках/полуботинках. Чаще всего на них расположены элементы крепления обуви на ноге.

**Бородка** - часть ключа, обычно предназначенного для замков с нарезкой или сувальдных цилиндрических замков.

**Бородковый ключ или ключ с бородкой** - ключ с бородкой, которая выступает из сплошного цилиндрического стержня. Иногда этот ключ называют «скелетным ключом» («skeleton key»). Бородковый ключ служит для открывания замков под ключ с бородкой.

**Ботильоны** - женские модельные сапожки укороченной длины.

**Ботинки** - обувь с верхом, которая закрывает всю тыльную поверхность стопы.

**Ботфорты** - высокие сапоги с раструбами.

**Боты** - высокая резиновая или теплая обувь, которую надевают поверх другой обуви.

**Бурки** - войлочные или фетровые сапоги, у которых кожаные союзки и задники.

**Виды обуви** - классификация обуви в соответствии с конструкцией и внешним видом. Существует пять основных групп: сандалии, туфли, полуботинки, ботинки и сапоги.

**Галоши** - низкая цельнолитная резиновая обувь.

**Гвозди обувные** - гвозди, которые предназначены для основных и вспомогательных операций производства обуви. Гвозди для обуви бывают для затяжки, обтяжки заготовок верха обуви, прикрепления набоек, каблучков, косячков, подошвы или ее крокуля, а также для того, чтобы скрепить детали обуви вручную.

**Геленок** - металлическая фигурная пластина, которую закрепляют между основной стелькой и подошвой для того, чтобы создать необходимую жесткость и упругость в геленочной части обуви.

**Глубина комбинации вырезов** - Глубина вырезов, которые сделаны

в лезвии ключа.

**Головка** - часть ключа, которая служит для его захвата или удерживания руками.

**Детская обувь** - видовая группа обуви для детей (начиная с ясельного заканчивая дошкольным возрастом). Этот тип обуви имеет определенные конструктивные особенности. К материалам детской обуви предъявляются повышенные экологические и гигиенические требования.

**Деформация обуви** - дефект, который выражается в изменении формы обуви относительно колодки и заданных параметров.

**Домашняя обувь** - это обувь для носки в домашних условиях. В большинстве случаев в ней присутствует верх из ткани или натуральной кожи.

**Допуск** - отклонение, которое разрешено для данного размера.

**Дубление** - это взаимодействие дубящих веществ с функциональными группами межмолекулярных цепей коллагена, в процессе образуются устойчивые дополнительные поперечные связи. Виды дубления - минеральное, жировое, формальдегидное, таннидное, комбинированное.

**Дубликат «первого поколения»** - ключ, который был скопирован с оригинального заводского ключа.

**Женская обувь** – это видовая группа обуви, которая специально сконструированной для женщин. Промышленность в массовом порядке выпускает женскую обувь от 21,5 до 27,5 размеров.

**Заготовка ключа** - деталь, обработанная до нужного размера и конфигурации, которая позволяет вставить ее в замочную скважину конкретного запорного устройства. Так же, заготовка ключа, которой не была установлена комбинация вырезов или которая не была нарезана.

**Задник** – это внутренняя или промежуточная деталь верха обуви, что расположена в пяточной части. Она нужна для сохранения формы обуви.

**Замины кожи** – порок (дефект) в виде складок на участках кожи, которые образуются в процессе прессования и лощения.

**Замша** - это кожа жирового дубления. Пригодна для изготовления обуви, перчаток, галантерейных изделий, одежды, ещё служит в качестве фильтрующего и полирующего материала. Высококачественная обувная замша получается из шкур оленьего опойка, выростка и русской короткохвостой овцы, техническая - из овчин русских длиннохвостых овец, протилочная - из шкур взрослых оленей, русской овчины.

Замша характеризуется высокой тягучестью и пористостью, это обуславливает ее большую воздухопроницаемость. Замша характеризуется тем, что пропускает воду, но по мере набухания становится водонепроницаемой. Особенность в изготовлении замши - это удаление лицевого слоя и проведении отделки как с лицевой стороны (оленья замша), так и с бахтармянной (замша из овчины).

**Застежка** - это устройство, которое предназначено для соединения расходящихся краев или концов кожгалантерейных, швейных и обувных изделий.

**Застежка-молния** – это застежка, которая состоит из двух лент со звеньями. Она соединяется при движении замка.

**Искусственная кожа** - это общее определение материала, который имеет внешний вид и некоторые потребительские свойства, подобные к натуральной коже. Более узкое значение трактует И.К. как материал, в котором полимерное покрытие нанесено поверх текстильной основы.

**Исходный ключ** - любой ключ, который служит для создания дубликата на копировальном станке.

**Каблук** – это наружная деталь низа обуви, она применяется для подъема пяточной части стопы на определенную высоту.

**Каучук натуральный** - это материал, который получается из млечного сока (латекса) каучуконосных растений, главным образом бразильской гивеи. Он состоит в основном из полиизопрена. Материал применяется как добавка в клеях-растворах на основе синтетических каучуков, также используют для изготовления резинового клея.

**Каучук синтетический** - это продукт совместной полимеризации бутадиена, изопрена или хлоропренаа также ряда других компонентов. Его применяют для изготовления резиновых смесей и клеев. Бывает: каучук бутадиен-стирольный, каучук бутадиен-нитрильный, каучук изопреновый, каучук хлоропреновый.

**Клапан** – это наружная деталь обуви и кожгалантерейных изделий, служит для того чтоб закрыть изделие или карман преимущественно по всей длине стенки. Малый клапан должен закрывать изделие или карман лишь частично. В обуви - внутренние детали подкладки, устанавливаются под застежку-молнию.

**Ключ** - приспособление с правильной комбинацией вырезов, которое предназначено для открывания/закрывания соответствующего замка.

**Ключ с бородкой, расположенной под углом** - ключ, вырезы на лезвии которого сделаны под различными углами относительно перпен-

дикуляра к оси лезвия.

**Ключ с двойной бородкой** - ключ с двумя бородками на противоположных сторонах.

**Ключ-дубликат** - ключ, который скопирован с оригинального ключа.

**Кожгалантерейные изделия** - это изделия из натуральной, искусственной кожи или тканей, которые служат для переноски и хранения разных предметов, предохранения кистей рук от внешних воздействий, фиксации предметов (чемоданов, портфелей, бумажников, сумок).

**Кожевенное сырье** – это шкуры животных, которые используются для производства кожи.

**Колодка** - это технологическая оснастка из пластмассы, металла или дерева, именно на ней верх обуви приобретает заданные очертания и размеры.

**Комбинация вырезов** - фактический вырез (вырезы) ключа.

**Конструкция обуви** - это внутренне устройство обуви, присутствие в ней определенных деталей и их взаимной расположение. Конструктивно обувь подразделяют по следующим признакам: вид, внутренние размеры и форма, материал, наличие, размер и форма деталей, способ их соединения, по исторический тип. Наиболее часто термин Конструкция обуви используется для обозначения разновидности, отличающихся расположением и способом соединения разных деталей в обуви.

**Лодыжка** – это выступ в области сустава кости голени, который образован большеберцовой и малоберцовой костями. Наружная лодыжка расположена ниже внутренней.

**Луночный (перфорированный) ключ** - ключ с лунками на лезвии, изготовленными с помощью сверла или фрезы. Эти вырезы обычно не меняют контур лезвия.

**Машины обувные** – это устройства, которые выполняют механические движения. Эти движения заменяют сложные ручные операции по изготовлению обуви. Различаются: машины швейные - используются для сшивания деталей заготовки, машины затяжные - для затяжки верха, обтяжные; машины для отделочных и вспомогательных операций: машины горячей полировки уреза, загибки, снятия обуви с колодок и измерительные машины - для проведения измерений и тестирования.

**Методы крепления обуви** - это способы прикрепления низа обуви к верху с помощью вспомогательных средств: винты, гвозди, шпильки, нитки, клей. Подошва прикрепляется к верху обуви и стельке. Ранту, обтяжке платформы. Существует несколько групп МКО: химическая; комбинированная, механическая.

**Моделирование обуви** - это процесс разработки новой модели обуви. Учитывается направление моды, свойства материалов, облик человека.

**Модель** – это новейший по виду, форме и материалу образец.

**Модельная обувь** - это обувь, при конструировании которой акцент делают на современные направления моды.

**Мокасины** – это обувь, заготовка верха которой с вшитой вставкой представляет конструктивное единство со стелькой по всему следу или в носочно-пучковой части.

**Мужская обувь** - видовая группа обуви, сконструированная специально для мужчин. В массовом порядке выпускаемая промышленностью с 24,5 по 30,5 размер.

**Набойка** – это наружная деталь низа обуви, которая прикрепляется к нижней поверхности каблука.

**Накладной рант** - это наружная деталь низа обуви, которая повышает прочность шва, что скрепляет подошву с заготовкой верха и улучшает внешний вид обуви допдельного и сандаального методов крепления.

**Нарезание** - изготовление вырезов в лезвии ключа.

**Нарезание края** - изготовление ключа путем формирования вырезов бородки.

**Наружный свод стопы** – это изгиб стопы, который образован пяточной, таранной, кубовидной, четвертой и пятой плюсневыми костями. Он исполняет опорную функцию. Его высота, в среднем, - 2 см.

**Насадка каблука** – это предварительное крепления каблука на заготовку обуви с приклеенной подошвой или без нее. Насадка производится на насадочные гвозди снаружи через просверленные в каблуках отверстия или в пяточной части колодки, благодаря ввинчиванию в каблук шурупа.

**Нижняя часть лезвия ключа** - часть лезвия, которая расположена напротив бородковой части (части с вырезами) в ключе с одной бородкой.

**Нитка** – это тонко или плотно скрученные натуральные, искусственные или синтетические волокна.

**Носок** – это наружная деталь верха обуви. Она закрывает тыльную поверхность пальцев стопы.

**Нубук** – это ворсистая кожа хромового дубления с подшлифованной мелкозернистыми абразивными материалами лицевой поверхностью. Она применима в изготовлении галантерейных изделий и деталей для верха обуви.

**Обувь** - это изделие для предохранения ног от внешнего воздействия. Обувь несет утилитарные и эстетические функции. Её классифицируют по назначению, материалу, методу соединению деталей, высоте и конструкции верха и низа.

**Окантовка** – это нашивание или наклеивание тесьмы для декорирования и укрепления краев деталей верха обуви, которые были ранее обработанных под обрезку.

**Оригинальная заготовка ключа** - заготовка ключа, которая поставляется производителем замка для того, чтобы можно было изготовить ключ, подходящий к данному продукту этого производителя.

**Открытая обувь** - это обувь, у которой носочная и геленочная и пяточная части являются открытыми.

**Подошва** – это основная наружная деталь низа обуви, которая расположена под всей плантарной поверхностью стопы.

**Подъем** – это название выпуклой поверхности тыльной части стопы от костей плюсны до голеностопного сустава.

**Позиция выреза** - положение выреза на ключе.

**Полнота обуви** – так условно обозначают обхват (во внутренние формы обуви) в пучках, это одна из основных характеристик впорности обуви.

**Полуботинки** – это тип обуви с берцами, которая имеет приспособления для крепления на ноге. Верх полуботинков закрывает всю тыльную поверхность стопы.

**Полусапоги** – это тип обуви с голенищем, которое доходит до середины икры. Модельная разновидность полусапог называется полусапожками.

**Полустелька** – это название внутренней или промежуточной детали низа обуви, по форме и размерам она должна соответствовать пяточно-геленочной части основной стельки.

**Профиль нарезания ключа** - форма выреза ключа, включая угол выреза и профиль выреза.

**Размер** – это величина, что характеризует длину стопы или стельки обуви в метрической системе. В РФ используется такой размер обуви:

**Рант** – это наружная деталь обуви. Она служит для скрепления стельки с подошвой и верхом.

**Резина обувная** – это эластичный материал, который образовался в результате вулканизации каучука. Применяется для изготовления различных деталей верха и низа обуви. Согласно структуре различается пористая и непористая резиновая обувь. Сравнительно недавно была

разработана термопластичные модели резиновой обуви, использующиеся для изготовления низа обуви литьевой метод.

**Резиновая обувь** – это тип обуви, детали низа и верха которой изготавливаются в основном из резины. К резиновой обуви относится резиновые сапоги, галоши, боты, а также резинотекстильная обувь, с текстильным верхом, а низом из резины (к примеру, кеды, полукеды).

**Сапоги** – это тип обуви с высоким голенищем, которое закрывает стопу, голень, а порой и бедро.

**Сапожник** – это мастер, специализирующийся на изготовлении и ремонте обуви.

**Специальная обувь** – это обувь, в которой используется особый материал и детали для того, чтоб защищать ноги от опасных воздействий. К примеру, обувь для такелажников с металлическими защитными подносками, или же специальная сталеварная обувь.

**Спортивная обувь** – это обувь с особой конструкцией, которая предназначена для занятия различными видами спорта. К примеру, легкоатлетические шиповки, ботинки для борцов, футбольные бутсы, горнолыжные ботинки.

**Станок для дублирования ключей** - станок, предназначенный для дублирования ключей с оригинального ключа.

**Стелька** – это внутренняя деталь обуви. Она расположена под всей плантарной поверхностью стопы.

**Супинатор** – это валик, который поддерживает свод стопы при плоскостопии. Он зачастую выступает, как частью ортопедической вкладки стельки.

**Трубчатый (полый) ключ** - ключ с бородкой, которая выступает из полого цилиндрического стержня. Полая часть устанавливается на штырь внутри замочной скважины и фиксирует ключ в нужном положении. Этот ключ также называют полым ключом.

**Тубулярный ключ** - ключ с тубулярным лезвием. Его вырезы сделаны по окружности на торце лезвия.

**Туфли** – тип обуви, заготовка верха которой не полностью закрывает тыльную часть стопы. Типы туфель:

**Угол выреза** - величина угла (обычно выраженная в градусах) между двумя сторонами выреза в ключе.

**Угол нарезки** - величина угла, под которым осуществляется вырез на лезвии ключа относительно перпендикуляра к лезвию.

**Фасон** – это внешняя форма изделия, которая создается при помощи конструкции, цвета и фактуры поверхности материалов.



**Формование** – это способ изготовления обуви из полимерных композиций, при этом определенная порция расплавленного материала подается под давлением в пресс - форму. Там расплав принимает заданную форму, и фиксирует. Это помогает получить различные детали обуви: подошва, каблук, заготовка.

**Фурнитура** – это вспомогательные изделия, которые служат для того, чтоб застегивать, запирать, прикреплять, упрочнять и украшать изделия.

**Шнурок** – это тонкий, чаще всего, трикотажный шнур, который используется для закрепления обуви на ноге.

**Юфть** – это кожа для верха обуви комбинированного дубления, выработывается из шкур крупного рогатого скота, конских передин и свиных шкур, исключительно с повышенными содержаниями жирющих веществ.

**Язычок** – это наружная деталь верха ботинок или полуботинок, которая расположена под берцами для того, чтоб предохранять стопу от неудобств, которые могут быть доставлены блочками и шнурками.

### 3. Учебно-тематический план

рабочей программы учебной дисциплины  
профессионального цикла  
**«Обувное дело»**

Общая трудоемкость: 464 учебных часа

Форма обучения: очная

План учебного процесса:

Таблица 2

Темы занятий	Количество часов				Форма текущего контроля
	Всего	В том числе			
		Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Практические занятия	
<b>1. Техника безопасности, организация рабочего места, прием и чистка обуви – 24 часа</b>					
Характеристика профессии «Обувщик по ремонту обуви»	2	1	1		Опрос, практическая работа
Термины	2	1	2		Опрос, практическая работа
Организация рабочего места, необходимые инструменты и оборудование		1			Опрос, практическая работа
Назначение ремонта обуви	4		1	3	Опрос, практическая работа
Прием обуви в ремонт и оценка объема работы	2		1	1	Опрос, практическая работа
Загрязнение, нарушение покрытия на деталях верха обуви	2		1	1	Опрос, практическая работа

<b>2. Мелкий и средний ремонт низа обуви – 174 часа</b>					
Материалы для ремонта низа обуви	4		1	3	Опрос, практическая работа
Вспомогательные материалы	4		3	1	Опрос, практическая работа
Замена стелек	12		2	10	Опрос, практическая работа
Приемы выполнения ручных швов	12		2	10	Опрос, практическая работа
Комбинированная отделочная машина	4		2	2	Опрос, практическая работа
Ремонт каблучков	42		6	36	Опрос, практическая работа
Комплексные работы по ремонту каблучков	28		4	24	Опрос, практическая работа
Ремонт подошв	20		2	18	Опрос, практическая работа
Комплексные работы по ремонту подошв	28			28	Опрос, практическая работа
Замена супинатора	20		1	19	Опрос, практическая работа
<b>3. Мелкий и средний ремонт верха обуви – 130 часов</b>					
Виды работ при ремонте верха обуви. Материалы для ремонта верха обуви.	2		1	1	Опрос, практическая работа
Машина рукавного типа	6		3	3	Опрос, практическая работа
Разрыв ремешков, пряжечных ремней, утеря фурнитуры. Ушивки.	16		2	14	Опрос, практическая работа

Ремонт с помощью заплат	22		3	19	Опрос, практическая работа
Изнашивание пяточного участка обуви	12		2	10	Опрос, практическая работа
Ремонт застежек-молний	20		2	18	Опрос, практическая работа
Растяжка обуви	12		2	10	Опрос, практическая работа
Комплексные работы	40		2	38	Опрос, практическая работа
<b>4. Изготовление ключей - 40 часов</b>					
Виды ключей	4		1	3	Опрос, практическая работа
Станки и вспомогательное оборудование. Техника безопасности	8		2	6	Опрос, практическая работа
Технология изготовления ключей	28		1	27	Опрос, практическая работа
<b>Теоретические, комбинированные и практические занятия</b>	<b>368</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>313</b>	
Промежуточная аттестация	6				
Производственная практика	60				
Зачет по производственной практике	6				
Итоговая аттестация	6				
Консультации	18				
<b>ИТОГО</b>	<b>464</b>				

## 4. Программа производственной практики

### Область применения программы

Программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Обувщик по ремонту обуви».

Производственная практика проходит на профильных предприятиях Ленинградской области. В случае прохождения производственной практики на базе ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», предусмотрена организация и проведение для обучающихся ознакомительных экскурсий на профильные предприятия Ленинградской области.

### Цель производственной практики

Закрепление общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

### Задачи производственной практики:

1. Закрепить и совершенствовать приобретенный в процессе обучения опыт практической деятельности в сфере изучаемой профессии.
2. Развивать общие и профессиональные компетенции.
3. Освоить современные производственные процессы, технологии.
4. Адаптироваться к конкретным условиям деятельности предприятий.

### Количество часов на производственную практику 60 часов Учебно - тематическое планирование производственной практики

Таблица 3

№ п/п	Виды производственной работы на практике	Кол-во часов
1	Знакомство с производством	1
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности	1
3	Мелкий и средний ремонт низа обуви	20
4	Мелкий и средний ремонт верха обуви	20
5	Изготовление дубликатов ключей	18
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

## **Условия реализации производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **Оборудование, необходимое для прохождения производственной практики:**

- Комбинированная отделочная машина (Финишер)
- Ручная швейная машина Минерва
- Машина с электроприводом для спуска края
- Швейная машина с электроприводом для сшивания меха
- Вертикальный сверлильный станок
- Электролобзик
- Пресс для приклеивания наката
- Вакуумный пресс для формования стелек
- Лапа сапожная с насадками

### **Профессиональные навыки обучающегося, закрепляемые в результате прохождения производственной практики.**

- Соблюдать технику безопасности в обувной мастерской, определять виды и назначение обуви
- Применять термины по ремонту обуви
- Выполнять организацию рабочего места, применять инструменты для ремонта обуви
- Определять степень сложности ремонта обуви
- Выполнять прием обуви в ремонт и оценку объема работы
- Устранять загрязнение, нарушение покрытия на деталях верха обуви
- Применять материалы для ремонта низа обуви
- Применять вспомогательные материалы для ремонта низа обуви
- Выполнять замену стелек
- Выполнять ручные швы
- Применять комбинированную отделочную машину
- Выполнять ремонт каблучков
- Выполнять комплексные работы по ремонту каблучков
- Выполнять ремонт подошв
- Выполнять комплексные работы по ремонту подошв

- Выполнять замену супинатора
- Определять виды работ при ремонте верха обуви, применять материалы для ремонта верха обуви
- Применять машину рукавного типа
- Выполнять ремонт ремешков, пряжечных ремней, утерю фурнитуры
- Выполнять ремонт с помощью заплат
- Выполнять ремонт пяточного участка обуви
- Выполнять ремонт застежек-молний
- Выполнять растяжку обуви
- Выполнять комплексные работы по ремонту верха обуви
- Соблюдать технику безопасности при работе с оборудованием, инструментами, материалами для изготовления ключей
  - Применять оборудование, инструменты, материалы (заготовки) для изготовления дубликатов ключей
  - Выполнять изготовление дубликатов ключей

**Оценка производственной практики** осуществляется на основании характеристики руководителя практики.

## 5. Условия реализации рабочей программы

Для теоретического и практического обучения по рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла «Обувное дело» необходима специально оборудованная учебная мастерская.

### 5.1 Рабочее оборудование, используемое в технологическом цикле обучения

Таблица 4

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Комбинированная отделочная машина Primatec 1300	1	770 000	770 000
Швейная машина «Версаль»	6	4 400	26 400
Точило Eagle	1	3 000	3 000
Точило Bosch GSM 200d	1	8 938	8 938
Фен строительный Makita 30572	8	2 979	23 832
Станок-растяжка Версаль 48	1	11 700	11 700
Плитка электрическая ЭПТ1-1,0 «Пскова»	6	519	3 114
Пресс для приклеивания наката AFT	1	137 000	137 000
Дрель Cordless drill / Driver	1	3 048	3 048
Швейная машина рукавного типа Minerva	1	20 000	20 000
Швейная машина Golden Wheel	1	12 000	12 000
Копировально-фрезерный станок KEYWORLD 100F	2	41 000	82 000
Вертикально-фрезерный станок KEYWORLD 399AC	2	39 000	78 000
<b>Итого:</b>			<b>1 179 032</b>

\* указана среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на январь 2018 года.



## 5. 2 Рабочие инструменты, используемые В технологическом цикле обучения

Таблица 5

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Молоток сапожный	8 шт.	235	1 880
Пассатижи	8 шт.	169	1 352
Шило	8 шт.	143	1 144
Шило-крючок	8 шт.	60	480
Ножницы	8 шт.	125	1 000
Нож сапожный	8 шт.	145	1 160
Бокорез	8 шт.	160	1 280
Отвертка	8 шт.	129	1 032
Кисть	8 шт.	30	240
Линейка	8 шт.	65	520
Рашпиль	8 шт.	163	1 304
Абразивный брусок	8 шт.	61	488
Гвоздевытаскиватель	8 шт.	210	1 680
Затяжные клещи	8 шт.	600	4 800
Банка для клея	16 шт.	40	640
Губка для влажной чистки обуви	8 шт.	104	832
Щетка ворсовая	8 шт.	299	2 392
Варежка полировочная	8 шт.	167	1 336
Щетка тройная	8 шт.	131	1 048
<b>Итого:</b>			<b>24 608</b>

\*указана среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на январь 2018 года.

### 5. 3 Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения

Таблица 6

Наименование	Количество	Примерная стоимость*, руб.	
		За 1 единицу измерения	Сумма
Пористая резина 5-7 мм	12 листов	<b>1 279</b>	<b>15 348</b>
Накат каучук	8 листов	<b>1 215</b>	<b>9 720</b>
Клей наиритовый	4 кг.	<b>250</b>	<b>1 000</b>
Клей резиновый	4 кг	<b>526</b>	<b>2 104</b>
Клей «рапид 99»	8 кг.	<b>250</b>	<b>2 000</b>
Ручка по коже	12 шт.	<b>40</b>	<b>480</b>
Ацетон	8 л.	<b>110,92</b>	<b>887,36</b>
Кисть плоская (флейцевая) шириной 20 мм	16 шт.	<b>56,40</b>	<b>902,4</b>
Кисть плоская (флейцевая) шириной 0,5 мм	16 шт.	<b>39</b>	<b>624</b>
Клей дисмакол	8 кг	<b>203,3</b>	<b>1 626,4</b>
Молекулярный клей	8 шт.	<b>60</b>	<b>480</b>
Накат vibram	12 листов	<b>900</b>	<b>10 800</b>
Гвозди обувные 25 мм	800 гр.	<b>0,17</b>	<b>136</b>
Гвозди рифленные для набоек	800 гр.	<b>0,17</b>	<b>136</b>
Резит	12 листов	<b>350</b>	<b>4 200</b>
Резина ассорти	8 листов	<b>600</b>	<b>4 800</b>
Резина набочная	8 листов	<b>280</b>	<b>2 240</b>
Карат (краситель-пропитка для кожи) черный	4 шт.	<b>50</b>	<b>200</b>
Карат (краситель-пропитка для кожи) коричневый	4 шт.	<b>50</b>	<b>200</b>
Крем восстанавливающий (жидкая кожа)	8 шт.	<b>400</b>	<b>3 200</b>
Очиститель для обуви	2 шт.	<b>128</b>	<b>256</b>
Наждачная бумага № 36, 40	4 уп.	<b>153</b>	<b>612</b>

Иглы машинные	80 шт.	<b>9,3</b>	<b>744</b>
Иглы ручные	48 шт.	<b>35</b>	<b>1 680</b>
Шлифлента на ткани	8 шт.	<b>335</b>	<b>2 680</b>
Дратва (нити толстые, обработанные воском) черная	2 шт.	<b>900</b>	<b>1 800</b>
Крем обувной	2 шт.	<b>295</b>	<b>590</b>
Накат пористая резина	12 листов	<b>370</b>	<b>4 440</b>
Пористая резина 2-4 мм	8 листов	<b>210</b>	<b>1 680</b>
Нитки капроновые	2 шт.	<b>42</b>	<b>84</b>
Кожа натуральная	192 кв.дм.	<b>21</b>	<b>4 032</b>
Кожа подкладочная	96 кв.дм	<b>6</b>	<b>576</b>
Полиуретан	4 листа	<b>10</b>	<b>40</b>
Каучук	4 листа	<b>650</b>	<b>2 600</b>
Пряжки	64 шт.	<b>21,07</b>	<b>1 348,48</b>
Блочки	160 шт.	<b>2,17</b>	<b>347,2</b>
Кожеподобная резина	4 листа	<b>350</b>	<b>1 400</b>
Кожкартон	4 листа	<b>450</b>	<b>1 800</b>
Набойка полиуретан	128 шт.	<b>150</b>	<b>19 200</b>
Набойка металлич.	128 шт.	<b>3</b>	<b>384</b>
Штырь набоечный	160 шт.	<b>0,7</b>	<b>112</b>
Картон	4 листа	<b>185</b>	<b>740</b>
Травилка	800 гр.	<b>0,7</b>	<b>560</b>
Профилактика	8 листов	<b>1 730</b>	<b>13 840</b>
Пропитка НАНО	2 шт.	<b>790</b>	<b>1 580</b>
Очиститель текстиля	2 шт.	<b>800</b>	<b>1 600</b>
Разбавитель для десмокола	6 шт.	<b>260</b>	<b>1 560</b>
Разбавитель для наирита	6 шт.	<b>150</b>	<b>900</b>
Средство антисоль	3 шт.	<b>172</b>	<b>516</b>
Крем для обуви черный	2 шт.	<b>70</b>	<b>140</b>
Крем для обуви коричневый	2 шт.	<b>70</b>	<b>140</b>
Крем для обуви в тубе черный	2 шт.	<b>155</b>	<b>310</b>

Крем для обуви в тубе коричневый	2 шт.	155	310
Краска-аэрозоль для гладкой кожи черная	2 шт.	275	550
Краска-аэрозоль для гладкой кожи коричневая	2 шт.	275	550
Краска-аэрозоль для ворсовой кожи черная	2 шт.	280	560
Краска-аэрозоль для ворсовой кожи коричневая	2 шт.	280	560
Крем-бальзам 2 в 1	2 шт.	364	728
Губка с силиконовой пропиткой экспресс-уход	2 шт.	50	100
Блеск-экспресс для полировки	2 шт.	105	210
Воск для обуви бесцветный	2 шт.	82	164
Защита от воды аэрозоль	3 шт.	275	825
Защита от реагентов и соли аэрозоль	3 шт.	427	1 281
Губка для замши и нубука	7 шт.	70	490
Пена-очиститель	3 шт.	180	540
Заготовка ключа плоского	100 шт.	6	600
Заготовка ключа автомобильного	100 шт.	30	3 000
Заготовка ключа «ABLOY»	100 шт.	4,5	450
Заготовка для ключа крестового	100 шт.	20	2 000
Заготовка ключа бородкового (сувального)	100 шт.	31,5	3 150
ГСМ (дизельное топливо) для выезда на производственные экскурсии	80 л.	40,25	3 220
ГСМ для выездов на производственную практику	80 л.	40,25	3 220
<b>Итого</b>			<b>151 883,84</b>

\* указана среднерыночная розничная стоимость (без учета скидок, акций, персональных предложений и т.п.) на январь 2018 года.

## 5. 4 Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы

### Основные источники

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Ремонт обуви. Серия: «Для дома и заработка»	Коваленко П.И.	Ростов на Дону: «Феникс», 2000г.
ОИ 2	Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. Учебное пособие для начального профессионального образования	Леденёва И.Н.	М: Академия 2004г.
ОИ 3	Ремонт одежды и обуви в домашних условиях	Шишкин О.	МП «Аурика», 1997г.
ОИ 4	Справочник обувщика	Швецова Т.П., Михеева Е.Я., Мореходов Г.А.	МП «Аурика», 1997г.
ОИ 5	Ремонт обуви. Серия: «Для дома и заработка»	Коваленко П.И.	Ростов на Дону: «Феникс», 2000г.
ОИ 6	Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. Учебное пособие для начального профессионального образования	Леденёва И.Н.	М: Академия 2004г.
ОИ 7	Ремонт одежды и обуви в домашних условиях	Шишкин О.	МП «Аурика», 1997г.
ОИ 8	Справочник обувщика	Швецова Т.П., Михеева Е.Я., Мореходов Г.А.	МП «Аурика», 1997г.
ОИ 9	Ремонт обуви. Серия: «Для дома и заработка»	Коваленко П.И.	Ростов на Дону: «Феникс», 2000г.
ОИ 10	Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. Учебное пособие для начального профессионального образования	Леденёва И.Н.	М: Академия 2004г.

ОИ 11	Ремонт одежды и обуви в домашних условиях	Шишкин О.	МП «Аурика», 1997г.
----------	---	-----------	------------------------

### Дидактические материалы

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Количество
ДИ 1	Интернет-ресурсы: <a href="http://dezhur.com/db/start-business/niches/ideas/otkrytie-masterskoy-po-remontu-obuvi-kak-perspektivnyy-biznes.html">http://dezhur.com/db/start-business/niches/ideas/otkrytie-masterskoy-po-remontu-obuvi-kak-perspektivnyy-biznes.html</a>	

## 6. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения рабочей программы, обучающиеся приобретут профессиональные компетенции и соответствующие им практический опыт, умения и знания:

Таблица 9

Код	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ПК 1.1	<b>Соблюдать технику безопасности в обувной мастерской, определять виды обуви и назначение ремонта обуви</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения техники безопасности при работе в обувной мастерской;</li> <li>- определение вида и назначения обуви;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды обуви;</li> <li>- правила поведения и техники безопасности в обувной мастерской;</li> </ul>
ПК 1.2	<b>Применять термины по ремонту обуви</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения частей и деталей обуви;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, описывающие части и детали обуви;</li> <li>- термины, связанные с ремонтом обуви;</li> </ul>
ПК 1.3	<b>Выполнять организацию рабочего места, применять инструменты для ремонта обуви</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения техники безопасности при работе с обувным инструментом;</li> <li>- организации рабочего места;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы работы с инструментом для ремонта обуви;</li> </ul>
ПК 1.4	<b>Определять степень сложности ремонта обуви</b>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения дефектов, подлежащих ремонту;</li> </ul>

		<p>- определения степени сложности ремонта обуви;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ремонта обуви;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к ремонту обуви;</li> <li>- степени сложности ремонта обуви;</li> </ul>
ПК 1.5	Выполнять прием обуви в ремонт и оценку объема ремонтных работ	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения необходимых документов при приеме обуви в ремонт;</li> <li>- оценки объема работы;</li> <li>- определения дефектов, подлежащих ремонту;</li> <li>- заполнения квитанции;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок заполнения необходимых документов при приеме обуви в ремонт;</li> <li>- правила оценки объема работы;</li> </ul>
ПК 1.6	Устранять загрязнения, нарушения покрытия на деталях верха обуви	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионального ухода за кожаной обувью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистки,</li> <li>- питания,</li> <li>- защиты кожаной обуви</li> </ul> </li> <li>- профессионального ухода за замшевой обувью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистки,</li> <li>- защиты;</li> </ul> </li> <li>- устранения нарушений покрытия на коже верха обуви;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты, оборудования, материалы для устранения загрязнения, нарушения покрытия на деталях верха обуви;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование и назначение средств для ухода за обувью;</li> <li>- правила профессионального ухода за обувью;</li> <li>- виды нарушения покрытия на коже верха обуви;</li> <li>- способы устранения нарушений покрытия на коже верха обуви;</li> </ul>
ПК 2.1	Применять материалы для ремонта низа обуви	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения пластин и деталей для ремонта низа обуви;</li> <li>- пористой резины и непористой резины;</li> <li>- полиуретановых материалов;</li> <li>- определения наименования материалов;</li> <li>- выкраивания деталей по шаблону (работы с инструментом и материалом);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименования и назначения материалов для ремонта низа обуви;</li> </ul>
ПК 2.2	Применять вспомогательные материалы для ремонта обуви	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения вспомогательных материалов для ремонта низа обуви:</li> <li>- ниток;</li> <li>- обувных гвоздей;</li> <li>- клея;</li> <li>- растворителей;</li> <li>- соблюдения техники безопасности при работе с клеями и растворителем;</li> <li>- склеивания образцов материала с учетом технологии и подбором необходимого клея;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды клея;</li> <li>- правила техники безопасности при работе с клеями и растворителем;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования и хранения клеев и растворителей;</li> <li>- технологию склеивания деталей;</li> </ul>
ПК 2.3	Выполнять замену стелек	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замены вкладных стелек;</li> <li>- замена основных стелек;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для замены основных и вкладных стелек;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию замены вкладных стелек;</li> <li>- технологию замена основных стелек;</li> </ul>
ПК 2.4	Выполнять ручные швы для ремонта низа обуви	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбора шильев-крючков и частоты шва;</li> <li>- выполнения ручных швов при прошивке деталей низа обуви;</li> <li>- изготовления чехла для инструментов с применением ручной прошивки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для выполнения ручных швов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики ручного шва;</li> <li>- разновидности ручных швов;</li> <li>- правила подбора шильев-крючков и частоты шва;</li> <li>- приемы выполнения ручных швов при прошивке деталей низа обуви;</li> <li>- технологию изготовления чехла для инструментов с применением ручной прошивки;</li> </ul>

<p><b>ПК 2.5</b></p>	<p><b>Применять комбинированную отделочную машину для ремонта низа обуви</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения комбинированной отделочной машины с соблюдением техники безопасности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при работе на комбинированной отделочной машины;</li> <li>- основные рабочие органы комбинированной отделочной машины;</li> <li>- операции для которых используется комбинированная отделочная машина;</li> <li>- приемы работы на комбинированной отделочной машине;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.6</b></p>	<p><b>Выполнять ремонт каблуков</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки косячков на мужскую обувь из пористой резины;</li> <li>- установки косячков на женскую обувь из непористой резины;</li> <li>- установки набойки из пористой резины на мужскую обувь;</li> <li>- установки набойки из пористой резины на женскую обувь;</li> <li>- установки набойки из непористой резины на мужскую обувь;</li> <li>- установки набойки из непористой резины на женскую обувь;</li> <li>- установки полиуретановой набойки на женскую обувь;</li> <li>- установки металлической набойки на женскую обувь;</li> <li>- укрепления каблука;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта каблуков;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию установки косячков;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию установки набойки резиновой;</li> <li>- технологию установки набойки полиуретановой;</li> <li>- технологию установки набойки металлической;</li> <li>- технологию укрепления каблука;</li> </ul>
ПК 2.7	Выполнять комплексные работы по ремонту каблуков	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки косячка на каблук с последующей установкой набойки из пористой резины на мужскую обувь;</li> <li>- установки косячка на каблук с последующей установкой набойки из пористой резины на женскую обувь;</li> <li>- установки косячка на каблук с последующей установкой набойки из резита на мужскую обувь;</li> <li>- установки косячка на каблук с последующей установкой набойки из резита на женскую обувь;</li> <li>- укрепления каблука с последующей установкой полиуретановой набойки на женскую обувь;</li> <li>- укрепления каблука с последующей установкой металлической набойки на женскую обувь;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта каблуков;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии ремонта каблуков;</li> </ul>
ПК 2.8	Выполнять ремонт подошв	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подклейки подошвы в мужской обуви (подошва из пористой резины);</li> <li>- подклейки подошвы в женской обуви (подошва из непористой</li> </ul>

		<p>резины);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки рубчиков на мужскую обувь из пористой резины;</li> <li>- установки рубчиков на женскую обувь из непористой резины;</li> <li>- установки наката на мужскую обувь из пористой резины;</li> <li>- установки наката на женскую зимнюю обувь из непористой резины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта подошв;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию подклейки подошвы;</li> <li>- технологию установки рубчиков;</li> <li>- технологию установки наката;</li> </ul>
ПК 2.9	Выполнять комплексные работы по ремонту подошв	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подклейки подошвы в мужской обуви (подошва из пористой резины) с последующей установкой рубчика и наката;</li> <li>- подклейки подошвы в женской обуви (подошва из непористой резины) с последующей установкой рубчика и наката;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта подошв;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии ремонта подошв;</li> </ul>
ПК 2.10	Выполнять замену супинатора	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замены супинатора в мужской обуви;</li> <li>- замены супинатора в женской обуви;</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для замены супинатора;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию замены супинатора;</li> </ul>
ПК 3.1	<p><b>Определять виды работ при ремонте верха обуви, применять материалы для ремонта верха обуви</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения по внешнему виду образца вид материала;</li> <li>- определения по внешнему виду обуви вид материала;</li> <li>- определения вид дефектов деталей верха;</li> <li>- применения кожи, текстильных, искусственных и синтетических материалов для ремонта верха обуви;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефекты деталей верха и подкладки и их скреплений;</li> <li>- свойства и назначение кожи;</li> <li>- свойства и назначение текстильных материалов для обуви;</li> <li>- свойства и назначение искусственных и синтетических материалов;</li> </ul>
ПК 3.2	<p><b>Применять машину рукавного типа для ремонта верха обуви</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения прошивки образца по намеченным линиям;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при работе на машине рукавного типа;</li> <li>- основные рабочие органы машины рукавного типа;</li> <li>- операции для которых используется машина рукавного типа;</li> <li>- приемы работы на машине рукавного типа;</li> </ul>

<p><b>ПК 3.3</b></p>	<p><b>Выполнять ремонт ремешков, пряжечных ремней, замену фурнитуры, ушивки</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонта ремешков в обуви ремешкового типа;</li> <li>- ремонта пряжечных ремней;</li> <li>- изготовления ремешка;</li> <li>- замены ремешка в мужской обуви ремешкового типа;</li> <li>- замены ремешка в женской обуви ремешкового типа;</li> <li>- восстановления утерянных накладных украшений, блочков и крючков;</li> <li>- вставки блочек;</li> <li>- замены липучек;</li> <li>- выполнения ушивок;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта ремешков, пряжечных ремней, утерю фурнитуры;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию ремонта ремешков в обуви ремешкового типа, а также пряжечных ремней;</li> <li>- технологию изготовления ремешка;</li> <li>- технологию замены ремешка в мужской обуви ремешкового типа;</li> <li>- изготовления ремешка;</li> <li>- технологию замены ремешка в женской обуви ремешкового типа;</li> <li>- технологию восстановления утерянных накладных украшений, блочков и крючков;</li> <li>- технологию вставки блочек;</li> <li>- технологию замены липучек;</li> <li>- технологию выполнения ушивок;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4</b></p>	<p><b>Выполнять ремонт верха обуви с помощью заплат</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикрепления заплат без нарушения скреплений деталей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- установки наружной клеевой заплата в носочно-пучковой части мужской обуви;</li> <li>- установки наружной прошивной заплата в носочно-пучковой части мужской обуви;</li> <li>- установки внутренней клеевой заплата в носочно-пучковой части мужской обуви;</li> <li>- установки внутренней клеевой заплата в носочно-пучковой части женской обуви;</li> <li>- установки внутренней клеевой заплата на голенище сапога;</li> <li>- прикрепления заплат с нарушением скреплений деталей;</li> <li>- установки наружной заплата в носочно- пучковой части обуви, заходящей под шов, соединяющий детали обуви;</li> <li>- установки внутренней заплата в носочно- пучковой части обуви, заходящей под шов, соединяющий детали обуви;</li> <li>- установки наружной заплата в носочно- пучковой части обуви вблизи затяжной грани;</li> <li>- установки наружной заплата в носочно- пучковой части обуви вблизи затяжной грани;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта с помощью заплат;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию прикрепления заплат без нарушения скреплений деталей;</li> <li>- технологию установки наружной клеевой заплата в носочно-пучко-</li> </ul>
--	--	--



		<p>вой части мужской обуви;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию установки наружной прошивной заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви;</li> <li>- технологию установки внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви;</li> <li>- технологию установки внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части женской обуви;</li> <li>- технологию установки внутренней клеевой заплаты на голенище сапога.</li> <li>- технологию прикрепление заплат с нарушением скреплений деталей;</li> <li>- технологию установки наружной заплаты в носочно- пучковой части обуви, заходящей под шов, соединяющий детали обуви;</li> <li>- технологию установки внутренней заплаты в носочно- пучковой части обуви, заходящей под шов, соединяющий детали обуви;</li> <li>- технологию установки наружной заплаты в носочно- пучковой части обуви вблизи затяжной грани;</li> <li>- технологию установки наружной заплаты в носочно- пучковой части обуви вблизи затяжной грани;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.5</b></p>	<p><b>Выполнять ремонт пяточного участка обуви</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замены задника в мужской обуви;</li> <li>- замены задника в женской обуви;</li> <li>- замены задника в женских сапогах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта пяточного участка обуви;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию замены внутреннего задника;</li> </ul>

<p><b>ПК 3.6</b></p>	<p><b>Выполнять ремонт застежек-молний</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замены застежки «молния» в мужских сапогах;</li> <li>- замены застежки «молния» в женских сапогах;</li> <li>- технологию замены бегунка в застежке «молния»;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта застежек-молний;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию замены бегунка;</li> <li>- технологию замены застежки «молния»;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.7</b></p>	<p><b>Выполнять растяжку обуви</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- растяжки в пучках мужской обуви;</li> <li>- растяжки в пучках женской обуви;</li> <li>- растяжки голенищ женских сапог;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, материалы для ремонта растяжки обуви</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию растяжки в пучках;</li> <li>- технологию растяжки голенищ;</li> </ul>
<p><b>ПК 3.8</b></p>	<p><b>Выполнять комплексные работы по ремонту верха обуви</b></p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установки косячка на каблук с последующей установкой набойки и наката на мужскую обувь;</li> <li>- установки рубчика с последующей установкой наката и набойки на женскую обувь;</li> <li>- замены ремешка в обуви ремешкового типа с последующей установкой набойки из резита на женскую обувь;</li> <li>- установки застежки «молния» на женские сапоги и укрепления</li> </ul>

		<p>каблука.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепления каблука с последующей установкой полиуретановой набойки и наката на женскую обувь;</li> <li>- растяжки женской обуви в носочно-пучковой части с последующей установкой наката и набойки;</li> <li>- замены супинатора, укрепить каблук и установки набойки в женской обуви</li> <li>- установки внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви и замены стельки;</li> <li>- голенищ женских сапожек и замена стельки;</li> <li>- установки внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви и замены задника;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты для комплексных работ по ремонту верха обуви;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию установки косячка на каблук с последующей установкой набойки и наката на мужскую обувь;</li> <li>- технологию установки рубчика с последующей установкой наката и набойки на женскую обувь;</li> <li>- технологию замены ремешка в обуви ремешкового типа с последующей установкой набойки из резита на женскую обувь;</li> <li>- технологию установки застежки «молния» на женские сапоги и укрепления каблука;</li> <li>- технологию укрепления каблука с последующей установкой полиуретановой набойки и наката на женскую обувь;</li> <li>- технологию растяжки женской обуви в носочно-пучковой части с</li> </ul>
--	--	--

		<p>последующей установкой наката и набойки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию замены супинатора, укрепить каблук и установки набойки в женской обуви;</li> <li>- технологию установки внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви и замены стельки;</li> <li>- растяжки голенищ женских сапожек и замена стельки;</li> <li>- технологию установки внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви и замены задника;</li> </ul>
ПК 4.1	Иметь представление о видах ключей	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения вида заготовок для изготовления ключей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды заготовок для изготовления ключей;</li> </ul>
ПК 4.2	Применять станки и вспомогательное оборудование, соблюдать технику безопасности	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения копировально-фрезерных станков для изготовления ключей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности при работе на станках и вспомогательном оборудовании;</li> <li>- виды станков для изготовления ключей;</li> <li>- виды инструментов для изготовления ключей;</li> <li>- приемы работы на копировально-фрезерных станках;</li> </ul>
ПК 4.3	Выполнять изготовление ключей	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения изготовления ключей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оборудование, инструменты, заготовки для изготовления</li> </ul>

		ключей; <b>Знать:</b> - технологию изготовления ключей
--	--	--

## 7. Система оценки результатов освоения

### Рабочей программы

Система оценки результатов освоения рабочей программы профессионального цикла включает в себя:

- осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

На протяжении всего процесса обучения, контроль за освоением теоретических и практических знаний осуществляют эксперты/работодатели.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в процессе проведения занятий в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Промежуточная аттестация проводится педагогами (или специально созданной распорядительным актом образовательной организации комиссией) по итогам завершения обучения по учебной дисциплине профессионального цикла программы в формах и порядке, которые определены в Положении, утвержденном приказом ГАПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится как процедура внешнего оценивания освоения обучающимися всех разделов и тем рабочей программы. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией образовательной организации с участием представителей работодателя. Контроль освоения программы в рамках итоговой аттестации в целом направлен на оценку овладения квалификацией по профессии «Обувщик по ремонту обуви».

Формы, сроки (периодичность) и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по программе.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации образовательной организацией формируется фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки.

## 8. Технологический цикл рабочей программы

Таблица 10

Профессиональные компетенции	Технологический цикл	Рекомендуемое количество часов на освоение программы обучения				Форма текущего контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Комбинированные занятия	Практические занятия	
<b>1. Техника безопасности, организация рабочего места, прием и чистка обуви – 24 часа</b>						
<b>ПК 1.1</b> Соблюдать технику безопасности в обувной мастерской, определять виды обуви и назначение ремонта обуви	Введение в профессию; Виды обуви; Правила поведения и техника безопасности в обувной мастерской; Определение вида и назначения обуви;	2	1	1	1	Опрос, практическая работа
<b>ПК 1.2</b> Применять термины по ремонту обуви	Термины, описывающие части и детали обуви; Термины, связанные с ремонтом обуви; Определение частей и деталей обуви;	2	1	2	2	Опрос, практическая работа

<p><b>ПК 1.3</b> Выполнять организацию рабочего места, применять инструменты для ремонта обуви</p>	<p>Стол обувщика, спец. одежда обувщика; Стойка-упор; Техника безопасности при работе с обувным инструментом; Назначение ручных инструментов для ремонта обуви; Подбор ручных инструментов для ремонта обуви; Приемы работы с ручными инструментами для ремонта обуви;</p>	4		1	3	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 1.4</b> Определять степень сложности ремонта обуви</p>	<p>Назначение ремонта обуви; Основные требования, предъявляемые к ремонту обуви; Степени сложности ремонта обуви: мелкий, средний, крупный Определение дефектов, подлежащих ремонту и степени сложности ремонта.</p>	2		1	1	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 1.5</b> Выполнять прием обуви в ремонт и оценку объема ремонтных работ</p>	<p>Заполнение необходимых документов при приеме обуви в ремонт; Определение дефектов, подлежащих ремонту; Оценка объема ремонтных</p>	2		1	1	Опрос, практическая работа



	работ; Заполнение квитанции;					
<b>ПК 1.6</b> <b>Устранять загрязнения, нарушения покрытия на деталях верха обуви</b>	Наименование и назначение средств для ухода за обувью; Основные правила профессионального ухода за обувью; Профессиональный уход за кожаной обувью: чистка, питание, защита кожаной обуви; Профессиональный уход за замшевой обувью: чистка, защита; Виды нарушений покрытия на коже верха обуви; Способы устранения нарушений покрытия на коже верха обуви; Устранение нарушений покрытия на коже верха обуви	12	4	8	Опрос, практическая работа	
<b>2. Мелкий и средний ремонт низа обуви – 174 часа</b>						
<b>ПК 2.1</b> <b>Применять материалы для ремонта низа обуви</b>	Пластины и детали для низа обуви; Пористая резина и непористая; Полиуретановые материалы; Определение наименования материалов;	4	1	3	Опрос, практическая работа	

	Выкраивание деталей по шаблону (работа с инструментом и материалом);								
<b>ПК 2.2</b> <b>Применять вспомогательные материалы для ремонта низа обуви</b>	Нитки, обувные гвозди; Техника безопасности при работе с клеями и растворителем; Правила использования и хранения клея, растворителя; Виды клея. Применение клея; Технология склеивания деталей; Склеивание образцов материала с учетом технологии и подбором необходимого клея;	4			3	1		Опрос, практическая работа	
<b>ПК 2.3</b> <b>Выполнять замену стелек</b>	Замена вкладных стелек. Замена основных стелек	12			2	10		Опрос, практическая работа	
<b>ПК 2.4</b> <b>Выполнять ручные швы для ремонта низа обуви</b>	Характеристика ручного шва; Разновидности ручных швов; Подбор шильев-крючков и частоты шва; Приемы выполнения ручных швов при прошивке деталей низа обуви; Изготовление чехла для инструментов с применением ручной прошивки;	12			2	10		Опрос, практическая работа	

<p><b>ПК 2.5</b>  <b>Применять комбинированную отделочную машину для ремонта низа обуви</b></p>	<p>Техника безопасности при работе на комбинированной отделочной машине;          Основные рабочие органы комбинированной отделочной машины;          Операции для которых используется комбинированная отделочная машина;          Приемы работы на комбинированной отделочной машине;</p>	4		2	2	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 2.6</b>  <b>Выполнять ремонт каблучков</b></p>	<p>Технология установки косячков;          Установка косячков на мужскую обувь из пористой резины;          Установка косячков на женскую обувь из непористой резины;          Технология установки набойки резиновой;          Установка набойки из пористой резины на мужскую обувь;          Установка набойки из пористой резины на женскую обувь;          Установка набойки из непористой резины на мужскую обувь;          Установка набойки из непористой резины на женскую обувь;          Технология установки набойки</p>	42		6	36	Опрос, практическая работа

	<p>полиуретановой; Установка полиуретановой набойки на женскую обувь; Технология установки набойки металлической; Установка металлической набойки на женскую обувь; Технология укрепления каблука; Укрепление каблука;</p>					
<p><b>ПК 2.7</b> <b>Выполнять комплексные работы по ремонту каблучков</b></p>	<p>Установка косячка на каблук с последующей установкой набойки из пористой резины на мужскую обувь; Установка косячка на каблук с последующей установкой набойки из пористой резины на женскую обувь; Установка косячка на каблук с последующей установкой набойки из резита на мужскую обувь; Установка косячка на каблук с последующей установкой набойки из резита на женскую обувь; Укрепление каблука с последующей установкой полиуретановой набойки на женскую обувь; Укрепление каблука с последую-</p>	28	4	24		Опрос, практическая работа



	резины) с последующей установкой рубчика и наката;							
<b>ПК 2.10</b> <b>Выполнять замену супинатора</b>	Технология замены супинатора; Замена супинатора в мужской обуви; Замена супинатора в женской обуви;	20	1	19			Опрос, практическая работа	
<b>3. Мелкий и средний ремонт верха обуви – 130 часов</b>								
<b>ПК 3.1</b> <b>Определить виды работ при ремонте верха обуви, применить материалы для ремонта верха обуви</b>	Дефекты деталей верха и подкладки и их скрепления; Кожа, общие сведения; Текстильные материалы для обуви; Искусственные и синтетические материалы; Определение по внешнему виду образца вид материала; Определение по внешнему виду обуви вид материала, вид дефектов деталей верха;	2	1	1			Опрос, практическая работа	
<b>ПК 3.2</b> <b>Применять машину рукавного типа для ремонта верха обуви</b>	Техника безопасности при работе на машине рукавного типа; Основные рабочие органы машины рукавного типа; Операции для которых использу-	6	3	3			Опрос, практическая работа	

	ются машина рукавного типа; Приемы работы на машине рукавного типа; Выполнение прошивки образца (отработка навыка ровной строчки) по намеченным линиям;							
<b>ПК 3.3</b> <b>Выполнять ремонт ремешков, пряжечных ремней, замену фурнитуры, ушивки</b>	Ремонт ремешков в обуви ремешкового типа; Ремонт пряжечных ремней; Изготовление ремешка; Замена ремешка в мужской обуви ремешкового типа; Замена ремешка в женской обуви ремешкового типа; Восстановление утерянных накладных украшений, блочков и крючков; Вставка блочек; Замена липучек; Ушивки;	16	2	14	Опрос, практическая работа			
<b>ПК 3.4</b> <b>Выполнять ремонт верха обуви с помощью заплат</b>	Прикрепление заплат без нарушения скреплений деталей; Установка наружной клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви; Установка наружной прошивной заплаты в носочно-пучковой	22	3	19	Опрос, практическая работа			

<p><b>ПК 3.5</b> <b>Выполнять ремонт</b></p>	<p>части мужской обуви; Установка внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви; Установка внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части женской обуви; Установка внутренней клеевой заплаты на голенище сапога. Прикрепление заплат с нарушением скреплений деталей; Установка наружной заплаты в носочно- пучковой части обуви, заходящей под шов, соединяющий детали обуви; Установка внутренней заплаты в носочно- пучковой части обуви, заходящей под шов, соединяющий детали обуви; Установка наружной заплаты в носочно- пучковой части обуви вблизи затыжной грани; Установка наружной заплаты в носочно- пучковой части обуви вблизи затыжной грани;</p>	12	2	10	Опрос, практическая работа	Опрос, практическая работа
--	---	----	---	----	----------------------------	----------------------------



<p><b>пяточного участка обуви</b></p>	<p>Замена внутреннего задника в мужской обуви; Замена внутреннего задника в женской обуви; Замена внутреннего задника в женских сапогах;</p>					
<p><b>ПК 3.6 Выполнять ремонт застежек-молний</b></p>	<p>Технология замены бегунка; Замена бегунка в застёжке «молния»; Замена застёжки «молния» в мужских сапогах; Замена застёжки «молния» в женских сапогах;</p>	20		2	18	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 3.7 Выполнять растяжку обуви</b></p>	<p>Технология растяжки в пучках; Растяжка в пучках мужской обуви; Растяжка в пучках женской обуви; Технология растяжки голенищ; Растяжка голенищ женских сапог;</p>	12		2	10	Опрос, практическая работа
<p><b>ПК 3.8 Выполнять комплексные работы по ремонту верха обуви</b></p>	<p>Установка косячка на каблук с последующей установкой набойки и наката на мужскую обувь; Установка рубчика с последую-</p>	40		2	38	Опрос, практическая работа

	<p>щей установкой наката и набойки на женскую обувь;          Замена ремешка в обуви мешкового типа с последующей установкой набойки из резина на женскую обувь;          Установка застежки «молния» на женские сапоги и укрепления каблука;          Укрепление каблука с последующей установкой полиуретановой набойки и наката на женскую обувь;          Растяжка женской обуви в носочно-пучковой части с последующей установкой наката и набойки;          Замена супинатора, укрепление каблука и установка набойки в женской обуви;          Установка внутренней клеевой заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви и замена стельки;          Растяжка голенищ женских сапожек и замена стельки;          Установка внутренней клеевой</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	заплаты в носочно-пучковой части мужской обуви и замена задника;								
<b>4. Изготовление ключей - 40 часов</b>									
<b>ПК 4.1</b> <b>Иметь представление о видах ключей</b>	Виды заготовок для изготовления ключей: Английские, Флажковые-бородковые, Латунь, Финские (Abloy), Вертикальные лазерные (Mul-T-Lock), Кресты, Домофонные, Кольца, бирки Определение вида заготовок для изготовления ключей	4	1	3	Опрос, практическая работа				
<b>ПК 4.2</b> <b>Применять станки и вспомогательное оборудование, соблюдать технику безопасности</b>	Техника безопасности. Виды станков для изготовления ключей: Универсальные, для английских ключей, для флажковых и финских ключей, вертикальные Mul-t-lock (лазерные), домофонные и т.п. Инструменты: Фрезы и комплектующие (угло-	8	2	6	Опрос, практическая работа				

	вые фрезы, отрезные фрезы, вертикальные фрезы, копии для станков, Приемы работы на станках					1	27		Опрос, практическая работа
<b>ПК 4.3</b>	<b>Выполнять изготовление ключей</b>	28							
<b>Всего:</b>		<b>368</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>313</b>				
Промежуточная аттестация		6							
Производственная практика		60							
Зачет по производственной практике		6							
Итоговая аттестация		6							
Консультации		18							
<b>ИТОГО:</b>		<b>464</b>							

## Инструкции по технике безопасности

### Техника безопасности при работе с ручным сапожным инструментом.

#### 1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельной работе с сапожным инструментом допускаются учащиеся, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся, допущенные к работе с сапожным инструментом, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе с сапожным инструментом возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- травмы при работе с неисправным инструментом;
- травмы, полученные вследствие нарушений инструкции по технике безопасности; вредное воздействие паров клея, красок, растворителей.

1.4. При работе с сапожным инструментом должна использоваться следующая спецодежда: фартук из прочной ткани, защитные очки.

1.5. При работе с сапожным инструментом необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

#### 2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Надеть спецодежду.

2.2. Изучить порядок выполнения работы и безопасные приемы ее выполнения.

2.3. Подготовить к работе инструмент и приспособления, проверить

их исправность, убрать с рабочего места все лишнее.

2.4. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения и мед. аптечки.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Быть внимательным, правильно выполнять трудовые приемы.

3.2. Следить за соблюдением правил ношения спецодежды, правил личной гигиены, содержанием в чистоте рабочего места.

3.3. Емкости для клея, красок и растворителей должны быть небольших размеров и плотно закрываться крышками.

3.4. Следить за тем, чтобы поверхность молотков была выпуклой, а не сбитой.

3.5. При работе сапожным ножом его необходимо держать лезвием от себя.

3.6. Запрещается работать неисправным инструментом.

3.7. Запрещается обрезать материал, прижимая его к груди. Для этого необходимо пользоваться специальными подставками и мраморными плитами.

### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При неисправности используемого инструмента или его поломке прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

4.2. При возникновении пожара немедленно покинуть помещение. Приступать к ликвидации очага возгорания только по команде преподавателя.

4.3. При получении травмы сообщить о несчастном случае преподавателю и оказать первую помощь пострадавшему.

### **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Привести в порядок рабочее место, инструмент вместе с готовыми изделиями сложить в отведенном месте.

5.2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

## **Техника безопасности при работе на комбинированной отделочной машине (КОМ) (для обучающихся)**

### **1. Общие требования по охране труда.**

1.1. К работе на КОМ допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда и правилам работы, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При эксплуатации КОМ возможны воздействия следующих опасных производственных факторов:

- повреждение пальцев рук щеткой (фрезой);
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям;
- травмы, полученные вследствие нарушений инструкции по технике безопасности.

1.4. При работе на КОМ должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, защитные очки, берет.

При работе на КОМ необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении должен быть огнетушитель и ящик с песком.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю или администрации «Мультицентра».

1.6. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования по охране труда перед началом работы.**

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под берет.

2.2. Изучить порядок работы и безопасные приемы ее выполнения.

2.3. Подготовить к работе оборудование, инструмент и приспособления, проверить их исправность:

- надежность крепления рабочих органов на валу КОМ;
- целостность абразивного полотна на катушках;
- открытие задвижки отсоса резиновой пыли.

2.4. Убрать с рабочего места все лишнее.

2.5. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения и мед. аптечки.

2.6. Убедиться в наличии и целостности заземляющего проводника корпуса КОМ.

## **3. Требования по охране труда во время работы.**

3.1. Быть внимательным, правильно выполнять трудовые приемы.

3.2. Во время работы пользоваться очками и защитным экраном. Без них работа на КОМ запрещена.

3.3. Следить за соблюдением правил ношения спецодежды, использованием индивидуальных средств защиты, соблюдением правил личной гигиены, содержанием в чистоте рабочего места.

3.4. Крепко держать в руках обрабатываемую деталь (обувь).

3.5. Точка прикосновения детали к катушкам (щеткам), к фрезе должна находиться в горизонтальной плоскости, проходящей ниже центра круга щетки (фрезы) на 10 мм.

При работе на КОМ запрещается: работать на неисправной КОМ;

- дотрагиваться до вращающихся частей оборудования;
- открывать дверцы электрошкафов, прикасаться к клеммам, электропроводам и электрооборудованию;
- удалять стружку с КОМ руками.

#### **4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях.**

4.1. При появлении неисправности в работе КОМ или ее поломке прекратить работу выключить ОМ и сообщить об этом преподавателю. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При возникновении пожара отключить КОМ от электросети и немедленно покинуть помещение. Приступать к ликвидации очага возгорания только по команде преподавателя.

4.3. При получении травмы сообщить о несчастном случае преподавателю и оказать первую помощь пострадавшему.

4.4. При поражении электрическим током немедленно отключить напряжение, сообщить о несчастном случае преподавателю и при отсутствии дыхания и пульса у пострадавшего сделать ему искусственное дыхание или провести непрямой массаж сердца.

#### **5. Требования по охране труда по окончании работы.**

5.1. Остановить КОМ и отключить ее от электрической сети.

5.2. Привести в порядок рабочее место - абразивную пыль и резиновую крошку удалять специальной щеткой.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом

### **Техника безопасности при ручной обработке металла.**

#### **1. Общие требования по охране труда.**

1.1. К самостоятельной работе по ручной обработке металла допу-



скаются лица, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Лица, допущенные к работе по ручной обработке металла, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе по ручной обработке металла возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- травмы при работе неисправным инструментом;
- травмы при падении деталей и узлов;
- превышение предельно допустимой нагрузки при переносе тяжестей;
- травмы, полученные вследствие нарушений инструкции по технике без опасности.

1.4. При работе по ручной обработке металла должна использоваться следующая спецодежда: халат или фартук, защитные очки и берет.

1.5. В помещении для работы по ручной обработке металла должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.6. При работе по ручной обработке металла необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В помещении должен быть огнетушитель.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации лица.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования по охране труда перед началом работы.**

2.1. Надеть спецодежду, волосы заправить под берет.

2.2. Изучить порядок выполнения работы и безопасные приемы ее выполнения.

2.3. Подготовить к работе оборудование, инструмент и приспособления, проверить их исправность, убрать с рабочего места все лиш-

нее.

2.4. Убедиться в наличии первичных средств пожаротушения и мед. аптечки.

### **3. Требования по охране труда во время работы.**

3.1. Быть внимательным, правильно выполнять трудовые приемы.

3.2. При рубке металла пользоваться защитными очками.

3.3. Следить за соблюдением правил ношения спецодежды, соблюдением правил личной гигиены, содержанием в чистоте рабочего места.

3.4. Следить за тем, чтобы:

поверхность бойков молотков и кувалд была выпуклой, а не сбитой; инструменты, имеющие заостренные концы-хвостовики были снабжены деревянными, плотно прилегающими ручками установленной формы без расколов и трещин;

ударные режущие инструменты не имели сбитых поверхностей.

3.5. Запрещается:

- работать неисправным инструментом;

проверять пальцами качество опиливаемой поверхности; применять ключи, имеющие зев большего размера, чем гайка;

- удлинять рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей; использовать слесарный инструмент не по назначению; убирать стружку руками.

3.6. При резке металла ножницами отрезаемую заготовку из листового металла придерживать рукой в перчатке (рукавице).

### **4. Требования по охране труда в аварийных ситуациях.**

4.1. При неисправности используемого инструмента или его поломке прекратить работу и сообщить об этом администрации лица.

4.2. При возникновении пожара эвакуировать людей из помещения, сообщить о пожаре администрации «Мультицентра» и в пожарную часть и приступить к ликвидации очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации «Мультицентра» и, при необходимости, отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

### **5. Требования по охране труда по окончании работы.**

5.1 Привести в порядок рабочее место, инструмент и вместе с гото-

выми деталями и заготовками сложить в отведенном месте.

5.2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки мылом.

### **Правила безопасной работы с ножницами**

1. Не работать ножницами с ослабленным креплением.
2. Работать только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
3. Работать ножницами только на своем рабочем месте.
4. Следить за движением лезвий во время работы.
5. Ножницы размещать кольцами к себе, подавать ножницы кольцами вперед.
7. Не оставлять ножницы открытыми.
8. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу.

### **Правила безопасной работы с ножом**

1. Не работать с ножом в направлении к своему телу
2. Крепко держать рукоятку ножа;
3. Использовать только хорошо заточенные ножи и инструменты;
4. Следить, чтобы руки и рукоятка ножа были сухими;
5. Не оставлять нож в положении режущей кромкой вверх;
6. Не пытаться поймать падающий нож;
7. Выполняя разрезы, крепко держать нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.

### **Правила безопасной работы с клеем, растворителем**

1. При работе с клеем пользоваться кисточкой.
2. Излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
3. Избегать попадания клея и растворителя в глаза, рот, на слизистые носа.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.
5. Работать в проветриваемых помещениях вдали от открытых источников огня и работающих электроприборов.
6. При разливе клея рекомендуется это место залить водой и осторожно собрать клей.
7. При работе с клеем запрещается прием пищи.
8. Хранить в тщательно закрытой таре при температуре не выше +40 °С на расстоянии не менее 1 м от теплоизлучающих приборов.

### **Правила безопасной работы с шилом**

1. Шило - острый инструмент, его нельзя бросать, нельзя класть в карман, нельзя оставлять на краю стола, хранить нужно в определённом месте.
2. Во время работы нужно крепко охватывать ручку шила рукой, указательный палец должен быть на стволе шила около крючка. Левая рука при проколе материала должна быть в стороне от места прокола.
3. Работать шилом только на подкладной доске.
4. Делать прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
5. После работы убрать шило в коробку.
6. Хранить инструмент в безопасном месте.

### **Техника безопасности при работе на комбинированной отделочной машине**

1. Пользоваться защитными очками, если станок не оборудован защитным экраном.
2. Во время работы полупару нужно удерживать двумя руками так, чтобы пальцы рук находились вне зоны вращающихся механизмов.
3. При смене инструментов необходимо обращать внимание на правильность и надёжность его установки на вал станка.
4. По окончании работ на машине следует отключить её от электросети (выключить рубильник).
5. Чистку и регулировку машины производить при выключенном двигателе.
6. Сообщать учителю обо всех неполадках немедленно.

### **Техника безопасности при работе на швейной машине**

1. Своевременно и внимательно ухаживать за оборудованием, проверять исправность.
2. Хорошо организовывать рабочее место: на полу резиновый коврик, нельзя класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.
3. Нельзя работать в не застёгнутой одежде, длинные волосы должны быть подобраны, не наклоняться близко к машине во избежание удара о движущийся нитепротягиватель.
4. Установку шпульного колпачка, заправку верхней нитки производить при выключенной машине.
5. Прежде чем приступить к чистке и смазке машины, следует выключить электродвигатель и снять ноги с педали.

6. Включать или выключать электрическую вилку из розетки сухими руками во избежание поражения электрическим током.

### **Правила поведения в учебной обувной мастерской**

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

2. Соблюдать правила безопасной работы с клеем, ножницами, ножом, шилом и др.

3. Перед выполнением работы внимательно прослушать педагога.

4. Не приступать к выполнению работы без разрешения педагога.

5. Подготовить рабочее место, приспособления.

6. Проверить исправность инструментов.

7. Размещать материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

8. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места.

9. При возникновении чрезвычайных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию педагога в организованном порядке, без паники.

10. В случае травматизма обратиться к педагогу за помощью.

11. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщить педагогу или другому работнику учреждения.

12. При утечке и разливе краски, клея и др. веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.

13. После окончания работы произвести уборку своего рабочего места. Убрать все принадлежности и инструмент.



Дрозденко Ирина Григорьевна,  
Заичкин Алексей Вячеславович,  
Курганова Евгения Юрьевна

АДАптированная образовательная программа  
профессионального обучения  
по профессии 15398  
«Обувщик по ремонту обуви»

Корректор -----  
Компьютерная верстка Я. С. Беляева

Подписано в печать:  
Тираж 550 экз. Заказ:  
Формат 60x841/16. Усл.печ.л  
Отпечатано в полном соответствии с качеством электронного оригинал  
макета в типографии «MONACORDI»  
г. Всеволожск, ул.

